

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия,
митрополита Московского»

Кафедра теологии, философии, истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) **Православная теология**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Тольятти
2026

Рабочая программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110 (зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59833); образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «Православная теология».

Составители рабочей программы: Житенев Т.Е., кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теологии, философии, истории, протокол от 20.03.2026 г. № 6, в составе основной профессиональной образовательной программы – на заседании Ученого совета академии, протокол от 24.04.2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой: Житенев Т.Е., кандидат исторических наук, доцент

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Цели и задачи изучения дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
2.2. Содержание разделов дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем.....	9
3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	10
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций.....	12
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование представления о национально-культурной специфике религиозно-философского познания и мистическо-духовного освоения мира, основных аспектах религиозно-философского сознания, религиозно-философских и теологических проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами религиозно-философской рецепции мира; введение в круг проблем русской религиозной философии, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными текстами русской религиозной философии.

Задачи:

- 1) усвоить основные принципы и тенденции формирования феномена русской религиозной философии в контексте всей истории русской цивилизации;
- 2) овладеть способностью соотносить философские проблемы бытия и познания в ключе классической рациональности с полем религиозного опыта, освоить непротиворечивость и дополнительность религиозного опыта и философской рациональности.
- 3) научиться применять главный вывод русской религиозной философии о непротиворечивости веры и знания в сфере своей профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений		
Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения	
ИУК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	знать:	– основные концепты и категории русской религиозной философии;
	уметь:	– ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения;
	владеть:	– навыком постановки исследовательских задач при изучении русской религиозной философии.
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач		
ИОПК-2.1. Основательно знаком с системой	знать:	– системой православного вероучения и историей его формирования;
	уметь:	– соотносить идеи русской религиозной философии

православного вероучения и историей его формирования		с основными положениями православного вероучения;
	владеть:	– пониманием взаимосвязи и различия русской религиозной философии и православного вероучения.
ИОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением	знать:	– принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением;
	уметь:	– работать с религиозно-философскими текстами и системно интерпретировать содержащиеся в них смысловые конструкции;
	владеть:	– навыком творчески применять положения и выводы русской религиозной философии в контексте православного вероучения.
ИОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением	знать:	– фундаментальные принципы и понятия, составляющие основу национально-культурной и православной специфики понимания мира в рамках русской религиозной философии; социальной философии религии; религиозной сущности человека;
	уметь:	– соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением;
	владеть:	– пониманием различий между основными положениями русской религиозной философией и православным вероучением.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

– дисциплины базовой части «Философия», «История», «Введение в православное богословие», «История Русской Православной Церкви».

Освоение курса необходимо для последующей подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	4									
Часов по учебному плану	144									
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты		Курсовые работы		Контрольные работы			
	7									

Курс	1		2		3		4		5		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Зачетных единиц по семестрам							4				4
Лекции (ч)							4				4

Практические (ч.)							8				8
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)							12				12
Сам. работа (ч.)							123				123
Контроль (ч.)							9				9
Итого (ч.)							144				144

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел	Количество академических часов – всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
Модуль 1. Инициатива русской религиозной философии во второй половине XIX в. и её исторические обстоятельства	67	2		4	61
Тема 1.1. Цивилизационно-исторические предпосылки возникновения русской религиозной философии	33	1		2	30
Тема 1.2. Событие встречи русского христианского логоса и западной метафизики. Инициатор русской религиозной философии В.С. Соловьев и главные темы его учения: Богочеловечество, соборность, София.	34	1		2	31
Модуль 2. Судьбы русской религиозной философии в XIX-XXI вв.	68	2		4	62
Тема 2.1. Православная онтология С.А. Булгакова, А.Ф. Лосева, П.А. Флоренского. Философия Имени как мистического начала мышления	34	1		2	31
Тема 2.2. Многообразие религиозно-философской рефлексии в контексте контраста религиозного мистицизма и европейской метафизики от Бердяева, Карсавина, Ильина до современной православной философии.	34	1		2	31
Подготовка к экзамену	9				
Итого	144	4		8	123

2.2. Содержание разделов дисциплины

Модуль 1. Инициатива русской религиозной философии во второй половине XIX в. и ее исторические обстоятельства

Тема 1.1. Цивилизационно-исторические предпосылки возникновения русской религиозной философии

Культурно-исторические обстоятельства Крещения Руси. Историческая роль святого равноапостольного князя Владимира. Цивилизационное значение «Слова о законе и благодати» киевского митрополита Илариона. Наследие каппадокийцев в культуре русского средневековья. Философские идеи святителей Православной церкви Василия Великого, Григория Богослова, Иоанна Златоуста, Иоанна Дамаскина. Судьбы православного богословия в период феодальной раздробленности и внешнего управления со стороны Золотой орды. Феномен «Святой Руси». Складывание эстетических канонов обрядовой архитектуры и иконописи. Эстетика Андрея Рублева. Становление национальной традиции православной теории в московский период русской истории. Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Старец Филофей: «Москва – третий Рим». Учреждение Патриаршества. Феномен симфонии мирской и церковной властей. Абсолютизация царской власти и вымывание политической суверенности Русской Православной церкви в период царствования Ивана Грозного. Подчинение Церкви государству по итогам реформ патриарха Никона. Протестная деятельность протопопа Аввакума. Феномен раскола и его культурно-исторические последствия.

Тема 1.2. Событие встречи русского христианского логоса и западной метафизики. Инициатор русской религиозной философии В.С. Соловьев и главные темы его учения: Богочеловечество, соборность, София.

Опыты просветительской модернизации в период царствования Петра Первого. Учреждение института Священного Синода в качестве «министерства православия». Культивирование форм европейской секуляризованной духовности в России XVIII века. Наука. Литература. Философия. Возникновение европейски-образованного слоя общества.

Модуль 2. Судьбы русской религиозной философии в XIX–XXI вв.

Тема 2.1. Православная онтология С.А. Булгакова, А.Ф. Loseва, П.А. Флоренского. Философия Имени как мистического начала мышления

Отражение российским общественным сознанием основных идей метафизики Запада. Философия истории П.Я. Чаадаева. Философия славянофильства (Хомяков, Аксаков, бр. Киреевские). Философия западничества (Герцен, Чернышевский). Русский либерализм. М.С. Уваров: православие, самодержавие, народность. Философская концептуальность в преломлении художественной образности русской классической литературы. Достоевский и Толстой как «водители» консервативной и либеральной партий российского общества. В.С. Соловьев – инициатор русской религиозной философии. Основные темы в философии Владимира Соловьева. Критика европейского рационализма. Опыт примирения религиозного мистицизма и философской рациональности. Философия всеединства. Проект объединения религии, искусства и науки.

Тема 2.2. Многообразие религиозно-философской рефлексии в контексте контраста религиозного мистицизма и европейской метафизики от Бердяева, Карсавина, Ильина до современной православной философии.

Софиология С.А. Булгакова. Проблема Имени. Н.С. Трубецкой: проблема отношений России и Европы. Мистическая онтология П.А. Флоренского. Имеславие. Религиозный символизм бытия. Христианский персонализм Н.А. Бердяева. Проблема творчества и свободы. С.Л. Франк и его философия национального хозяйства. Лев Шестов и экзистенциальный контраст «беспочвенной» веры и рациональности. Интуитивизм Н.О. Лосского. Основные идеи Г.Л. Федотова. Парадоксальность философии В.В. Розанова. Православное «гегельянство» Н.И. Ильина. Скоропостижное прерывание традиции русской религиозной философии. Возрождение православного логоса в современной России.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1.1. Основная литература

1. Василенко, Л.И. Введение в русскую религиозную философию : учеб. пособие / Л.И. Василенко.- Москва : Изд-во ПСТГУ, 2009. - 2 экз.
2. История русской философии : учебное пособие / ред. М. Н. Громов. – Москва : Институт философии РАН, 1998. – 204 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63033> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 5-201-01994-3. – Текст : электронный.

3.1.2. Дополнительная литература

1. Зеньковский, В. В. История русской философии : в 2 томах / В. В. Зеньковский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Том 1. – 572 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7237> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9169-4. – Текст : электронный.
2. Ильин, И. А. Основы христианской культуры / И. А. Ильин ; под ред. Л. М. Сурис. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 55 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74421> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4475-9167-0. – Текст : электронный.
3. Костюк, К. Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К. Н. Костюк. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2013. – 447 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117955> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4475-1882-0. – Текст : электронный.
4. Лескин Д., свящ.. Спор об Имени Божиим: философия имени в России в контексте афонских событий 1910-х гг. / Лескин Д., свящ. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2004. – 364 с. – (Византийская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75230> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 5-89329-687-7. – Текст : электронный.
5. Лосский, Н. О. История русской философии. Глава восьмая. Владимир Соловьев / Н. О. Лосский. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 79 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131028> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4458-1228-9. – Текст : электронный.
6. Лукьянов, В. Г. Русская религиозная аксиология / В. Г. Лукьянов. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363286> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-9905926-1-2. – Текст : электронный.
7. Михайлов, П. Б. Категории богословской мысли / П. Б. Михайлов ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2015. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277072> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-7429-0984-2. – Текст : электронный.
8. Русская философия в текстах: хрестоматия-справочник : учебное пособие / ред. Л. И. Пахарь. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2012. – 527 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100554> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-91419-621-6. – Текст : электронный.

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека Гумер, раздел философия. Литература по философии. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
2. Библиотека думающего о России. История нашего самосознания, государственное устройство, возможные перспективы — всё это представлено здесь в работах отечественных и зарубежных мыслителей нынешнего и прошлых веков. - Режим доступа: <http://www.patriotica.ru/>
3. Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «Вехи». Библиотека состоит из разделов, посвященных творчеству как отдельных религиозных писателей, так и отдельным религиозно-философским, богословским или историческим темам. – Режим доступа: <http://www.vehi.net/index.html>
4. Визуальный словарь, раздел «Философия». – Режим доступа: <http://vslovar.ru/fil/>
5. Всё о философии. Сайт посвященный философии, в разделах которого можно найти огромное количество нужной и интересной информации. – Режим доступа: <http://www.filosofa.net/>
6. Институт философии Российской академии Наук. На сайте размещена электронная библиотека Института философии РАН. – Режим доступа: <http://iph.ras.ru/elib.htm>
7. История философии. Энциклопедия. – Режим доступа: <http://velikanov.ru/philosophy/>
8. Национальная философская энциклопедия. – Режим доступа: <http://terme.ru/>
9. Сайт intencia.ru. Содержит материалы по философии.– Режим доступа: <http://intencia.ru/>
10. Философия: студенту, аспиранту, философу. На страницах сайта публикуются статьи и лекции по истории и современному развитию философской науки. – Режим доступа: <http://philosoff.ru/>
11. Философская библиотека Средневековья. – Режим доступа: <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>
12. Философская электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>
13. Цифровая библиотека по философии. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>

3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

3.3.1. Перечень информационных технологий:

- использование электронной информационно-образовательной среды академии, образовательных ресурсов по дисциплине в электронной системе управления обучением Moodle;
- мультимедийные технологии – для демонстрации презентаций;
- информационно-коммуникационные технологии – электронная почта;
- работа с электронными документами (Word, PowerPoint);
- работа в сети «Интернет».

3.3.2. Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	

Офисный пакет LibreOffice		+
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	
Электронная система управления обучением Moodle		+

3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: www.biblioclub.ru.
2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека», ссылка на каталог: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s977242/>
3. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская национальная библиотека»: <http://www.nlr.ru/poisk/>
4. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт научной информации по общественным наукам РАН» (ИНИОН), ссылка на базы данных: <http://inion.ru/index6.php>

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Оборудование и технические средства обучения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья), технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, ноутбук, интерактивная доска)), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.
Помещения для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы	Оценочные средства
УК-2: ИУК-2.2 ОПК-2:	Модуль 1. Инициатива русской религиозной	Изучение учебной литературы по темам раздела.	Вопросы для самоконтроля Темы докладов

ИОПК-2.1, 2.4, 2.5	философии во второй половине XIX в. и её исторические обстоятельства	Подготовка доклада Написание эссе Подготовка ответов на вопросы для самоконтроля	Темы эссе
	Модуль 2. Судьбы русской религиозной философии в XIX-XX вв.	Изучение учебной литературы по темам раздела. Подготовка доклада Написание эссе Подготовка ответов на вопросы для самоконтроля	Вопросы для самоконтроля Темы докладов Темы эссе
УК-2: ИУК-2.2 ОПК-2: ИОПК-2.1, 2.4, 2.5	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к экзамену	Вопросы к экзамену

Текущий контроль

Работа на аудиторных занятиях

На аудиторных занятиях учащиеся составляют конспекты лекций. В течение семестра студент должен подготовить и представить на практических занятиях доклад и написать эссе, а также ответить на вопросы для самоконтроля по темам.

Выполнение учебных заданий

Учебные задания выдаются студентам на занятиях и сопровождаются разъяснениями по их выполнению с указанием конечного срока сдачи выполненного задания. В течение семестра студент должен подготовить и представить на занятии одно эссе и один комментарий к первоисточнику.

Учебные задания выполняются учащимися самостоятельно вне рамок аудиторных занятий с опорой на выданные инструкции и учебную литературу. Каждое выполненное в срок учебное задание оценивается преподавателем на основании разработанных критериев. Для тех, кто не уложился в установленные сроки, предоставляется дополнительное время, в этом случае следует снижение отметки.

Промежуточная аттестация

По окончании освоения курса студенты сдают экзамен. Результаты освоения дисциплины определяются следующими отметками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии и шкала оценивания

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ как на основные вопросы билета, так и на дополнительный; - студент свободно владеет научной терминологией; - ответ студента структурирован, содержит анализ основных теорий, философских школ платонизма, аристотелизма, реализма, номинализма, кантианства, гегельянства, марксизма, мистического и рационалистического направлений и их авторов по вопросу билета; - логично и доказательно раскрывает проблему, описанную в вопросе; - ответ не содержит фактических ошибок;

	- студент демонстрирует умение аргументировано вести диалоги, научную дискуссию.
«Хорошо»	- знания имеют ясно понимаемый содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; - содержание вопросов билета раскрывается, но имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы - имеющиеся в ответе несущественные фактические ошибки студент способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; - недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; - недостаточно логично изложен вопрос; - студент не может назвать авторов теорий идеализма и материализма по вопросу билета; - ответ прозвучал недостаточно уверенно; - студент не смог продемонстрировать способность к интеграции теоретических знаний и практики.
«Удовлетворительно»	- содержание вопросов билета раскрыто слабо, знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; - программный материал в основном излагается, но допущены фактические ошибки; - студент не может обосновать закономерности бытия, мышления, принципы социальной философии; - у студента отсутствует понимание излагаемого материала, материал слабо структурирован; - у студента отсутствуют представления о межпредметных связях.
«Неудовлетворительно»	- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части вопроса; - содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно; - на большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Перечень оценочных средств

1. Темы докладов.
2. Тематика эссе.
3. Вопросы для самоконтроля
4. Вопросы к экзамену.

Фонд оценочных средств текущего контроля

1. Темы докладов

1. Историческое значение Крещения Руси князем Владимиром.
2. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Илариона и смысл русской цивилизации.

3. Символический анализ «Троицы» Андрея Рублева.
4. Конфликт сердца и ума в христианской антропологии Ф.М. Достоевского.
5. Диалектика Души и Я в атеистической поэтике Л.Т. Толстого
6. Критика «отвлеченной» рациональности западной метафизики в философии В.С. Соловьева.
7. Философия всеединства В.С. Соловьева
8. Идея В.С. Соловьева об экуменическом примирении православия и католицизма.
9. София как «четвертая ипостась» в философии С.А. Булгакова.
10. Эстетический византизм К.Н. Леонтьева
11. «Новое богословие» М.М. Тареева
12. Смысл свободного творческого акта в христианском персонализме Н.А. Бердяева.
13. «Русская идея» в понимании Н.А. Бердяева.
14. «Апофеоз беспочвенности» Л. Шестова.
15. Мир как храм Божий в философии П.А. Флоренского.
16. Храмовое действо как симфония душевных и телесных чувств (по П.А. Флоренскому).
17. Учение о полярности прямой и обратной перспектив в философии искусства Флоренского.
18. Цивилизационный конфликт России и Европы в философии евразийства Н.С. Трубецкого
19. Многообразие интуиций в интуитивизме Н.О. Лосского.
20. «Метафизика пола» В.В. Розанова.
21. Взаимность государства, церкви и общества в философии Н.И. Ильина.
22. Элементы русской национальной традиции (идеократия, имперскость, коллективизм) в системе советской цивилизации.

Критерии оценки доклада:

«**Отлично**» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«**Хорошо**» – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«**Удовлетворительно**» – имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; имеются упущения в оформлении; во время защиты отсутствует вывод.

«**Неудовлетворительно**» – доклад студентом не представлен.

2. Тематика эссе

1. В чем идея русской религиозной философии в моём понимании?
2. Достоевский или Толстой: кто мне ближе?
3. Русская цивилизация: возможность или действительность?
4. Коллизия Достоевского: «миру существовать или мне чай не пить?»
5. Свобода: независимость или ответственность?

Критерии оценки:

«отлично» - студент демонстрирует способность самостоятельно мыслить; обладает умением ясно, четко и последовательно выстраивать рассуждение в письменной форме; имеет стилистическое своеобразие.

«хорошо» - студент демонстрирует высокий уровень самостоятельности мышления, но при этом недостаточно хорошо владеет письменной речью, пользуется речевыми штампами.

«удовлетворительно» - студент не способен мыслить самостоятельно; письменная речь непоследовательна и «туманна», имеют место грамматические и орфографические ошибки.

3. Вопросы для самоконтроля

Модуль 1. Инициатива русской религиозной философии во второй половине XIX в. и ее исторические обстоятельства

Тема 1.1. Цивилизационно-исторические предпосылки возникновения русской религиозной философии

1. Культурно-исторические обстоятельства Крещения Руси.
2. Цивилизационное значение «Слова о законе и благодати» киевского митрополита Илариона.
3. Судьбы православного богословия в период феодальной раздробленности и внешнего управления со стороны Золотой орды.
4. Становление национальной традиции православной теории в московский период русской истории. Нил Сорский и Иосиф Волоцкий.
5. Старец Филофей: «Москва – третий Рим».
6. Абсолютизация царской власти и вымывание политической суверенности Русской Православной церкви в период царствования Ивана Грозного.

Тема 1.2. Событие встречи русского христианского логоса и западной метафизики. Инициатор русской религиозной философии В.С. Соловьев и главные темы его учения: Богочеловечество, соборность, София.

7. Опыты просветительской модернизации в период царствования Петра Первого.
8. Культивирование форм европейской секуляризованной духовности в России XVIII-XIX вв.
9. Философская концептуальность в преломлении художественной образности русской классической литературы.
10. Достоевский и Толстой как «водители» консервативной и либеральной партий российского общества.
11. В.С. Соловьев – инициатор русской религиозной философии.

Модуль 2. Судьбы русской религиозной философии в XIX-XXI вв.

Тема 2.1. Православная онтология С.А. Булгакова, А.Ф. Лосева, П.А. Флоренского. Философия Имени как мистического начала мышления

12. Основные темы в философии Владимира Соловьева.
13. Софиология С.А. Булгакова.
14. Проблема Имени как мистического начала мышления.
15. Н.С.Трубецкой: проблема отношений России и Европы
16. Религиозно-символическая онтология П.А.Флоренского.

Тема 2.2. Многообразие религиозно-философской рефлексии в контексте контраста религиозного мистицизма и европейской метафизики от Бердяева, Карсавина, Ильина до современной православной философии

17. Христианский персонализм Н.А. Бердяева.
18. С.Л. Франк и его философия национального хозяйства.

19. Лев Шестов и экзистенциальный контраст «беспочвенной» веры и рациональности.
20. Интуитивизм Н.О. Лосского.
21. Православное «гегельянство» Н.И. Ильина.
22. Причины и последствия скоропостижного прерывания традиции русской религиозной философии.

Критерии оценки:

«зачтено» - демонстрируется знание и понимание ответа на вопрос;

«не зачтено» - отсутствует знание ответов на большую часть вопросов по одному из разделов

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Культурно-исторические обстоятельства Крещения Руси. Историческая роль святого равноапостольного князя Владимира.
2. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Илариона и смысл русской цивилизации.
3. Наследие каппадокийцев в культуре русского средневековья. Философские идеи святителей Православной церкви Василия Великого, Григория Богослова, Иоанна Златоуста, Иоанна Дамаскина.
4. Судьбы православного богословия в период феодальной раздробленности и внешнего управления со стороны Золотой орды. Феномен «Святой Руси».
5. Складывание эстетических канонов обрядовой архитектуры и иконописи. Эстетика Андрея Рублева.
6. Становление национальной традиции православной теории в московский период русской истории. Нил Сорский и Иосиф Волоцкий.
7. Старец Филофей: «Москва – третий Рим». Учреждение Патриаршества. Феномен симфонии мирской и церковной властей.
8. Абсолютизация царской власти и вымывание политической суверенности Русской Православной церкви в период царствования Ивана Грозного.
9. Подчинение Церкви государству по итогам реформ патриарха Никона. Протестная деятельность протопопа Аввакума. Феномен раскола и его культурно-исторические последствия.
10. Опыты просветительской модернизации в период царствования Петра Первого. Учреждение института Священного Синода в качестве «министерства православия».
11. Культивирование форм европейской секуляризованной духовности в России XVIII-XIX вв. Наука. Литература. Философия. Возникновение просвещенного слоя.
12. Отражение российским общественным сознанием основных идей метафизики Запада. П.Я. Чаадаев. Славянофильство и западничество.
13. Достоевский и Толстой как «вожди» консервативной и либеральной партий российского общества.
14. В.С. Соловьев – инициатор русской религиозной философии.
15. Основные темы в философии Владимира Соловьева. Критика европейского рационализма. Опыт примирения религиозного мистицизма и философской рациональности. Софиология С.А. Булгакова. Проблема Имени.
16. Н.С.Трубецкой: проблема отношений России и Европы
17. Мистическая онтология П.А.Флоренского. Имеславие. Религиозный символизм бытия.
18. Христианский персонализм Н.А. Бердяева. Проблема творчества и свободы.
19. С.Л. Франк и его философия национального хозяйства.

20. Лев Шестов и экзистенциальный контраст «беспочвенной» веры и рациональности.
21. Интуитивизм Н.О. Лосского.
22. Основные идеи Г.Л. Федотова.
23. Парадоксальность философии В.В. Розанова.
24. Православное «гегельянство» Н.И. Ильина.
25. Идея В.С. Соловьева об экуменическом примирении православия и католицизма.
26. София как «четвертая ипостась» в философии С.А. Булгакова.
27. Эстетический византизм К.Н. Леонтьева
28. «Новое богословие» М.М. Тареева
29. Смысл свободного творческого акта в христианском персонализме Н.А. Бердяева.
30. «Русская идея» в понимании Н.А. Бердяева.
31. «Апофеоз беспочвенности» Л. Шестова.
32. Цивилизационный конфликт России и Европы в философии евразийства Н.С. Трубецкого
33. Многообразие интуиций в интуитивизме Н.О. Лосского.
34. «Метафизика пола» В.В. Розанова.
35. Взаимность государства, церкви и общества в философии Н.И. Ильина.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине «Русская религиозная философия» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для изучения дисциплины студентам рекомендуется подобрать учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы.

Теоретический материал дисциплины становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта изучаются и учебные пособия. Усвоение курса «Русская религиозная философия» необходимо включает чтение первоисточников, классических текстов философии. Без обращения к ним полноценное освоение предмета курса невозможно.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. В процессе конспектирования рекомендуется фиксировать материал не только в текстовом виде, но и в виде рисунков, схем, графиков и таблиц. Следует задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня нужно просмотреть текст предыдущей лекции, чтобы легко можно было связать ее содержание с содержанием следующей лекции для лучшего понимания материала (10-15 минут).
3. В течение недели выбрать время (1-2 часа) для работы с литературой.

Практические занятия

Практическое занятие – это активная форма учебного процесса в вузе, направленная на умение студентов переработать учебный текст, обобщить материал, развить критичность мышления, отработать практические навыки. В рамках дисциплины «Русская религиозная философия» применяются следующие виды практических занятий: семинар-конференция (студенты выступают с докладами, которые тут же и обсуждаются), обсуждение отдельных вопросов на основе обобщения материала, написание эссе, комментариев к первоисточникам.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта, тем более учебника. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание учебной и дополнительной литературы, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподаватель, в свою очередь, будет внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, в случае необходимости разрешить спорную ситуацию.

Владение терминологическим аппаратом – необходимое условие усвоения предмета.

Семинарские занятия по предложению преподавателя могут быть проведены в виде свободной дискуссии по существу обсуждаемой темы, в форме выступлений с заранее подготовленными докладами по рекомендуемым вопросам и их последующего обсуждения.

На аудиторных занятиях и при самостоятельной работе требуется обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов правового характера, выводы и практические рекомендации.

Методические рекомендации к написанию доклада

Максимальная оценка доклада «отлично». Изложение доклада как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдение требований к докладу, соблюдение регламента времени.

Новизна: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей, способность собрать, проанализировать исходные данные (межпредметные, внутрипредметные, интеграционные); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) авторская позиция, самостоятельность оценок и суждений.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие содержания теме доклада; б) полнота и глубина знаний по теме; в) обоснованность способов и методов работы с материалом; г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к докладу: а) владение нормами современного русского языка, терминологией; б) соблюдение требований к объёму и временному регламенту доклада; в) использование мультимедийных технологий (презентация).

Написание эссе

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание эссе по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Эссе (от фр. *essai* «попытка, проба, очерк», от лат. *exagium* «взвешивание») – литературный жанр прозаического сочинения небольшого объема и свободной композиции. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретной проблеме и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы. Эссе – самостоятельная письменная реферативно-аналитическая работа, освещающая современное состояние конкретной научной проблемы и содержащая ответ на вопрос о перспективах и возможных путях ее решения. Эссе представляет собой оригинальное произведение объемом от 3 до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какому-либо теоретическому аспекту значимой проблемы. Эссе не является рефератом и не должно носить описательный характер, большое место в нем должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентом, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Модуль 1. Инициатива русской религиозной философии во второй половине XIX в. и её исторические обстоятельства

Учебные вопросы: Культурно-исторические обстоятельства Крещения Руси. Историческая роль святого равноапостольного князя Владимира. Цивилизационное значение «Слова о законе и благодати» киевского митрополита Илариона. Наследие кападокийцев в культуре русского средневековья. Философские идеи святителей Православной церкви Василия Великого, Григория Богослова, Иоанна Златоуста, Иоанна Дамаскина. Судьбы православного богословия в период феодальной раздробленности и внешнего управления со стороны Золотой орды. Феномен Святой Руси. Складывание эстетических канонов обрядовой архитектуры и иконописи Руси. Эстетика Андрея Рублева. Становление национальной традиции православной теории в московский период русской истории. Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Старец Филофей: «Москва – третий Рим». Учреждение Патриаршества. Феномен симфонии мирской и церковной властей. Абсолютизация царской власти и вымывание политической суверенности Русской Православной церкви в период царствования Ивана Грозного. Подчинение Церкви государству по итогам реформ патриарха Никона. Протестная деятельность протопопа Аввакума. Феномен раскола и его культурно-исторические последствия. Попытки просветительской модернизации в период царствования Петра Первого. Учреждение института Священного Синода в качестве «министерства православия». Культивирование форм европейской секуляризованной духовности в России XVIII века. Наука. Литература. Философия. Возникновение европейски-образованного слоя общества.

При освоении модуля необходимо:

1. *изучить* материал по лекции1;
2. *составить* глоссарий по конспектам лекций.

Изучив данный модуль, студент должен:

- *иметь представление* о факторах существования русской цивилизации национальной специфике русской гуманитарной теории;
- *знать* ключевые идеи и персоналии философия в средневековой Руси и Российской империи XVII – нач. XX вв.

По окончании изучения модуля студент должен

- подготовить доклад,

- проанализировать один из первоисточников соответствующего модуля,
- написать эссе на тему модуля.

Модуль 2. Судьбы русской религиозной философии в XIX-XX вв.

Учебные вопросы: Отражение российским общественным сознанием основных идей метафизики Запада. Философия истории П.Я. Чаадаева. Философия славянофильства (Хомяков, Аксаков, бр. Киреевские). Философия западничества (Герцен, Чернышевский). Русский либерализм. М.С. Уваров: православие, самодержавие, народность. Философская концептуальность в преломлении художественной образности русской классической литературы. Достоевский и Толстой как «водители» консервативной и либеральной партий российского общества. В.С. Соловьев – инициатор русской религиозной философии. Основные темы в философии Владимира Соловьева. Критика европейского рационализма. Опыт примирения религиозного мистицизма и философской рациональности. Философия всеединства. Проект объединения религии, искусства и науки. Софиология С.А. Булгакова. Проблема Имени. Н.С.Трубецкой: проблема отношений России и Европы. Мистическая онтология П.А.Флоренского. Имеславие. Религиозный символизм бытия. Христианский персонализм Н.А. Бердяева. Проблема творчества и свободы. С.Л Франк и его философия национального хозяйства. Лев Шестов и экзистенциальный контраст «беспочвенной» веры и рациональности. Интуитивизм Н.О. Лосского. Основные идеи Г.Л. Федотова. Парадоксальность философии В.В. Розанова. Православное «гегельянство» Н.И. Ильина. Скоропостижное прерывание традиции русской религиозной философии. Возрождение православного логоса в современной России.

При освоении модуля необходимо:

1. *изучить* материал по лекции 2;
2. *составить* глоссарий по конспекту лекции.

Изучив данный модуль, студент должен:

- *иметь представление* о национальной специфике отражения основных идей европейской метафизики;
- *знать* основные идеи и персоналии русской религиозной философии.

По окончании изучения модуля студент должен

- подготовить доклад,
- проанализировать один из первоисточников соответствующего модуля,
- написать эссе на тему модуля.